

ชื่อสารนิพนธ์ : บทบาทพุทธศาสนธำณิตที่มีต่อการพัฒนาสังคมในจังหวัดตาก
ผู้วิจัย : พระมหาจักรพันธ์ จุกกวโร (นระวะแก้ว)
ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการจัดการเชิงพุทธ)
คณะกรรมการควบคุมสารนิพนธ์
 : พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ, รศ., พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ),
 ศศ.ม. (พัฒนาสังคม), รป.ม. (การจัดการความขัดแย้ง)
 : ดร.อุบล วุฒิพรโสภณ, ศ.บ. (การเงินการธนาคาร),
 ศษ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา), ปร.ด. (การจัดการภาครัฐและเอกชน)
วันสำเร็จการศึกษา : ๑๘ เมษายน ๒๕๖๐

บทคัดย่อ

การวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของพุทธศาสนธำณิตที่มีต่อการพัฒนาสังคมในจังหวัดตาก ๒) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของพุทธศาสนธำณิตที่มีต่อการพัฒนาสังคมในจังหวัดตาก ๓) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการนำไปสู่กระบวนการพัฒนา พุทธศาสนธำณิตที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ดำเนินตามระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสานวิธี โดยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจโดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ พุทธศาสนธำณิตที่สำเร็จการศึกษาจากหน่วยวิทยบริการจังหวัดตาก จำนวน ๖ รุ่น มีจำนวนประชากรทั้งสิ้น ๓๓๖ รูป/คน และได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๑๘๓ รูป/คน ซึ่งใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยการไ้สุตรของ ทาโร่ ยามาเน่ การทดสอบค่าที ในกรณีตัวแปรต้นสองกลุ่ม และทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าเอฟ ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด และนำเสนอเป็นบทความเรียงประกอบตาราง โดยการแจกแจงความถี่ของผู้ตอบคำถามปลายเปิด และการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน ๗ ท่าน โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาประกอบบริบท

ผลการวิจัย พบว่า

๑) ผู้สำเร็จการศึกษาพุทธศาสนธำณิตมีความคิดเห็นต่อบทบาทการพัฒนาสังคมในจังหวัดตาก โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน คือ ด้านบทบาทการบริหารวิชาการรับใช้สังคม ด้านการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และด้านการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อรับใช้สังคม พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาพุทธศาสนธำณิตมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน

๒) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาพุทธศาสนธำณิตต่อบทบาทการพัฒนาสังคม ในจังหวัดตากที่จำแนกตาม สถานภาพ อายุ บัณธิตรุ่นที่ และประเภทหน่วยงานของ

ท่าน ตัวแปรที่ทำให้ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาพุทธศาสตรบัณฑิตที่มีต่อการพัฒนาสังคมใน จังหวัดตาก ที่แตกต่างกันก็คือ อายุและประเภทของหน่วยงาน ส่วนตัวแปรที่ทำให้ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาพุทธศาสตรบัณฑิตที่มีต่อการพัฒนาสังคมในจังหวัดตาก ไม่แตกต่างกันคือ สถานภาพ และบัณฑิตรุ่นที่

๓) ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ บทบาทพุทธศาสตรบัณฑิตที่มีต่อการพัฒนาสังคมใน จังหวัดตาก ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ควรจัดกิจกรรมเข้าร่วมโครงการต่างๆกับส่วนงาน ราชการเพื่อสร้างบทบาทในเวทีแลกเปลี่ยนทางวิชาการ รวมไปถึงการจัดกลุ่มองค์กรในการเผยแพร่ ผลงานวิชาการออกสู่สังคม สร้างเครือข่ายด้านการบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ หรือมีการจัดอบรมเครือข่ายการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อให้บัณฑิตได้ใช้เป็นฐานในการพัฒนาองค์ ความรู้ เพื่อให้บัณฑิตรุ่นต่อไปได้สานต่องานจิตสาธารณะ

ด้านการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและการเผยแพร่พระพุทธศาสนา ควรมีโครงสร้างการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ชัดเจนโดยเฉพาะวิทยาลัยสงฆ์ควรจะเป็นหลักที่จะสร้างการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมให้มีความเด่นชัดขึ้น จัดตั้งกลุ่มโดยองค์กรบัณฑิต หรือศิษย์เก่า การสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมส่งเสริมให้ศิษย์เก่าได้เข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นผู้นำชุมชน วิทยาลัยสงฆ์ ควรมีแบบในการส่งเสริมให้บัณฑิตได้ใช้ความรู้ทางพระพุทธศาสนาได้อย่างเต็มที่อันเป็นการช่วยสืบ ทอดอายุพระพุทธศาสนา

ด้านพัฒนาองค์ความรู้เพื่อรับใช้สังคม ควรหาเวลาเพิ่มเติมสิ่งที่ยังขาดหาย และหา ข้อบกพร่องในบางประการขององค์ความรู้ในการที่จะถ่ายทอดและพัฒนาองค์ความรู้ จัดให้มีการ บรรยายพิเศษโดยวิทยากรด้านพัฒนาสังคมเพื่อเพิ่มทักษะให้กับบัณฑิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาองค์ ความรู้ของตัวเอง และสะสมประสบการณ์พัฒนาองค์ความรู้ของตัวเองในการรับใช้สังคม

Research Paper Title : Buddhist Bachelor Role towards Social Development in Tak Province

Researcher : Phramaha Jakkaphan Chaḥkawaṇo (nawakeaw)

Degree : Master of Arts (Buddhist Management)

Research Supervisor Committee

: Phramaha Boonlert Indapaṇṇo Assoc. Prof.,
B.A. (Public Administration), M.A. (Social Development),
M.P.A. (Conflict Management)
: Dr. Ubol Wutthipornsophon, B.A. (Banking and Finance),
M.Ed. (Environmental Education), Ph.D. (Private and Public
Management)

Date of Graduation : April 18, 2017

Abstract

The objectives of this research were: 1) to study Buddhist Bachelor Role Towards Social Development In Tak Province, 2) to compare the opinion of Buddhist Bachelors to Social Development in Tak Province, 3) To study problems, obstacles and suggestions for leading to process of Buddhist Bachelor development to match with the demand of society.

This research is the mixed method research. For the quantitative research used the survey research by the sampling group were the 6 alumni of Buddhist bachelors from Tak academic service unit and 184 out of total population of 336 monks/persons that the sampling group used the formula of Taro Yamane. The researcher had the data analysis through frequencies, percentage, and average, standard deviation (S.D) for describing data from variables or personal characteristics. The analysis was also done through t-test for analysis the hypotheses in order to test the average difference between the two groups and f- test by one-way ANOVA and presented the article with table by explaining the frequency of opened questionnaire correspondents. For the qualitative research used in-depth interview from 7 key informants through the content analysis technique.

The findings of this research as follows :

1. The persons who finished the Buddhist bachelors or pundit had the opinion to the role to social development in Tak province, in overall, was at high level. When classified by each aspect, such as the role of academy to serve the society, the culture and arts preservation and Buddhism propagation and knowledge development to serve the society, found that the people who finished the Buddhist bachelors had the opinion at high level in all aspects.

2. The findings the comparison to persons who finished the Buddhist bachelor to Social Development in Tak Province, classified by personal data and found that the difference of status, age, year of Buddhist bachelors and kinds of agencies. For the persons who had the difference of age and kinds of agencies had the opinion to the role of Buddhist bachelors to social development in Tak province differently. But the persons, who had the difference of status and year of Buddhist bachelors, had the opinion to persons who finished the Buddhist bachelor to social development in Tak province indifferently.

3. The problems, obstacles and suggestions for the role of Buddhist bachelors to social development in Tak province and found that the academic service to society, should set up the activity to participate the projects with government agencies for creating the role on academic exchange stage including to set up the organization to show academic works to society, network creation for academic service to society with other universities or have the training the academic service network to society to Buddhist bachelors use as the base on knowledge development in the sake of next Buddhist bachelors to have the public minded work.

The culture and arts preservation and Buddhism propagation: should have the structure to preserve the arts and culture clearly, especially Sangha University should be the main institution to preserve arts and culture more clearly. To set up the group of Pundit organization or alumni organization to preserve the arts and culture to promote the alumni to participate the activity of Buddhism as community leaders. The university should have the pattern to promote the Buddhist bachelors or pundit to use the fully knowledge of Buddhism for Buddhism maintenance.

The knowledge development to serve the society: should find enough time to increase the lost thing and find the some mistakes of knowledge to be transferred and knowledge development, to set up the special lecture by social development academician to adding the skill to Buddhist bachelors or pundits that will lead to own knowledge development and collect the experience of own knowledge development to serve the society.